



Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1  BRIL 2	Anticipación del movimiento.	<p>Semblanza del área.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traslado al polideportivo.</li> <li>• Calentamiento.</li> <li>• Dinámica: el baile del conejo.</li> <li>• Juegos que requieran anticipación. Ponchado.</li> <li>• Consignar el protocolo. (anexo 1)</li> </ul> <p>Tarea: Consulta y escribe que es la anticipación en el movimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordina patrones básicos de movimiento y conserva su equilibrio en la ejecución de ellos a través de juegos de acción y reacción.</li> <li>• Adopta una actitud positiva frente a la funcionalidad del deporte, realizando juegos técnicos y tácticos predeportivos con pelotas y otros elementos.</li> </ul>
2  ABRIL 9	El principio de funcionalidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentamiento.</li> <li>• Dinámica Terciales ( anexo 2)</li> <li>• El rey pide.</li> <li>• Valores que se cumplen en la educación física.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polideportivo</li> <li>• Cuaderno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en actividades físicas, deportivas y recreativas, mediante juegos reglados y competitivos.</li> </ul>
3  ABRIL 23	El principio de economía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación sobre el tema.</li> <li>• Calentamiento.</li> <li>• Ejercicios de equilibrio sobre cuerdas.</li> <li>• Saltos delante de compañeros.</li> <li>• Tarea: consulta y dibuja diferentes ejercicios del movimiento de economía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polideportivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en actividades físicas, deportivas y recreativas, mediante juegos reglados y competitivos.</li> </ul>
4  ABRIL 30	Relevos con y sin elementos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentamiento</li> <li>• Dinámica jugo de limón.</li> <li>• Circuito con aros.</li> <li>• En equipos hacer relevos con el balón.</li> <li>• Protocolo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en actividades físicas, deportivas y recreativas, mediante juegos reglados y competitivos.</li> </ul>

		Tarea: consulta y escribe que son los relevos y dibújalos.			
<b>5</b> <b>MAYO 7</b>	Relevos con y sin elementos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación sobre el tema.</li> <li>• Calentamiento.</li> <li>• Juegos con balones para relevos.</li> <li>• Tarea: representa con dibujos cada ejercicio de la clase y explícalos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipos.</li> </ul>	
<b>6</b> <b>MAYO 14</b>	Juegos de acción y reacción.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentamiento</li> <li>• Dinámica jugo de limón.</li> <li>• Seguir las instrucciones para desarrollar las actividades de acción y reacción.</li> <li>• Protocolo.</li> <li>• Tarea: consulta y escribe que son los juegos de acción y reacción, dibújalos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polideportivo</li> <li>• Cuaderno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en parejas.</li> </ul>	
<b>7</b> <b>MAYO 21</b>	Juegos técnicos y tácticos predeportivos con pelotas y otros elementos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentamiento.</li> <li>• Explicación de la actividad.</li> <li>• El cangrejo con balón.</li> <li>• El laberinto. Pasar el balón por debajo.</li> <li>• Pasar el aro sin soltarsen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polideportivo</li> <li>• Cuaderno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocolos.</li> </ul>	
<b>8</b> <b>MAYO 28</b>	Juegos técnicos y tácticos predeportivos con pelotas y otros elementos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentamiento.</li> <li>• Continuar con la clase anterior.</li> <li>• Carrera con aros.</li> <li>• Lleva y trae con aros.</li> <li>• Lleva y trae con pelotas.</li> <li>• Traer un costal.</li> </ul>		Actividad fisica	
<b>9</b> <b>JUNIO 4</b>	Juegos reglados – competitivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentamiento.</li> <li>• Explicación e instrucciones.</li> <li>• Saltos con costales hasta llegar a los aros y regresar.</li> <li>• Construcción de golosa.</li> <li>• Socialización de reglas.</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarea: consultar y escribir que son juegos reglados y dibujar.</li> </ul>			
10 JUNIO 11		Realizar la autoevaluación y coevaluación.			

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Portafolio.
7. Plataforma ADN

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el polideportivo.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
				Autoevaluación	Coevaluación
Revisión de cuaderno	Consultas	Protocolos	Trabajos en equipo		